



## ДЕНЬ МАТЕРИ

*Любой из нас, хоть посреди ночи разбуди, помнит дату  
Международного женского дня. И про Международный День  
матери слышали многие.*

*А вот про российский День матери мало кто знает, и при  
вопросе «когда отмечается» впадает в ступор. Более того! - для  
многих открытием станет не только его дата, но и собственно  
существование праздника, который в 2017 году отметят 26 ноября.*

*А между тем, День матери в России отмечается почти  
двадцать лет! Начиная с 1998 года. Именно тогда был учрежден  
этот праздник официально. И тогда же было принято решение  
отмечать дату каждое последнее воскресенье ноября.*

*Для России этот праздник молодой. Однако во всем мире (по  
крайней мере, в большинстве стран) уже четвертое столетие  
отмечается Mothering Sunday – аналог нашего Дня матери  
Изначально это был негласный праздник, однако в 1910 году штат  
Виргиния сделал День Матери официальным, а в 1914 году  
президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая  
национальным праздником в честь всех американских матерей.*

### В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Стихи про маму для  
детей 2-4 лет – стр.2-3

10 правил как научить  
ребенка читать по  
слогам – стр.4-6

Физкультурные  
занятия для  
дошкольников в  
домашних условиях –  
стр.7-8

Зачем вашему ребенку  
нужна музыка? – стр.9-  
10

Наши будни – стр.11-17

Детская страничка –  
стр.18-19





## *Стихи про маму для детей 2-4 лет*

*Мамам посвящено много стихов, но хочется отдельно выделить коротенькие детские стихи про маму, где в 4 строках порой сказано больше, чем в длинных поэмах. Эти нежные строки могут рассказать своей маме даже малыши, начиная с возраста 2 лет. Именно в этом возрасте детки особенно с интересом учат и рассказывают маленькие стихотворения.*

*Мы подобрали для Вас и Ваших детей очень нежные четверостишия, в которых так много детской любви. Их можно рассказывать, как в детском саду на утреннике, так и дома, поздравляя мамочку. Но, прежде чем начинать разучивать с ребенком стихи, помогите крохе, подскажите, как правильно его рассказывать, как легче запомнить. Прочтите ему все стишки и внимательно присмотритесь, какой из них вызовет у ребенка особые эмоции. Позвольте малышу самому выбрать лучшее стихотворение, которое ему захочется повторять снова и снова.*

### **МАМОЧКЕ ПОДАРОК**

**ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ  
ВЫРЕЖУ КУСОЧЕК.  
ИЗ НЕГО Я СДЕЛАЮ  
МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК.  
МАМОЧКЕ ПОДАРОК  
ПРИГОТОВЛЮ Я.  
САМАЯ КРАСИВАЯ  
МАМА У МЕНЯ!**

**(О. ЧУСОВИТИНА)**





## РЕСНИЦЫ

РЯДОМ С МАМОЙ Я УСНУ,  
К НЕЙ РЕСНИЦАМИ ПРИЛНУ.  
ВЫ, РЕСНИЦЫ, НЕ МОРГНИТЕ,  
МАМОЧКУ НЕ РАЗБУДИТЕ.

(Г. ВИЕРУ)

## МАМА НАС ЛАСКАЕТ...

МАМА НАС ЛАСКАЕТ,  
СОЛНЦЕ СОГРЕВАЕТ.  
СОЛНЦЕ, КАК И МАМА,  
ЛИШЬ ОДНО БЫВАЕТ.

(В. РУССУ)

## ЯБЛОЧКО

ЯБЛОЧКО РУМЯНОЕ  
ЕСТЬ ОДНА НЕ СТАНУ Я  
ПОЛОВИНКУ ЯБЛОЧКА  
ДАМ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКЕ.

(Е. СТЕКВАШОВА)

## ДОРОГАЯ НАША МАМА

МАМИН ДЕНЬ! МАМИН ДЕНЬ!  
ПЛАТЬЕ ЛУЧШЕЕ НАДЕНЬ!  
УТРОМ ВСТАНЬ ПОРАНЬШЕ,  
В ДОМЕ ПРИБЕРИ,  
ЧТО-НИБУДЬ ХОРОШЕЕ  
МАМЕ ПОДАРИ.

(О. ВЫСОЦКАЯ)

## МАМИН ДЕНЬ

ВСЕ ХОЖУ, ВСЕ ДУМАЮ, СМОТРЮ:  
«ЧТО Ж Я ЗАВТРА МАМЕ ПОДАРИЮ?  
МОЖЕТ КУКЛУ? МОЖЕТ БЫТЬ КОНФЕТ?»

НЕТ!

ВОТ ТЕБЕ, РОДНАЯ, В ТВОЙ ДЕНЁК  
АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК — ОГОНЁК!

(Е. БЛАГИНИНА)



## 10 ПРАВИЛ КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ

Содержание материала:

- 1) Выбираем лучшую методику обучения
- 2) Учим гласные и согласные
- 3) Повторяем и еще раз повторяем
- 4) Начинаем читать по слогам
- 5) Читаем несложные слоги
- 6) Переходим к сложным слогам
- 7) Начинаем читать слова
- 8) Следим за произношением
- 9) Не забываем про возраст
- 10) Учимся играя

Итак, вот основные правила:

- 1) Первое.

Совет по выбору методики и пособия.

Будет лучше всего, если вы купите букварь, автором которого является Н.С.Жукова (см. фото).

Это пособие весьма эффективно помогает ребенку понять, каким же образом начинать составлять буквы в слоги, читать по слогам, а затем уже и целыми предложениями. В нем не так уж много картинок, но их достаточно, чтобы ваш ребенок не заскучал.

Обязательно купите этот букварь, он продается в любом книжном магазине с учебной литературой (либо можете скачать он-лайн, если найдете). Я своих детей учила именно по этой методике, просмотрев до этого кучу других и остановившись именно на этой.

- 2) Второе.

Как правильно учить гласные и согласные.

Сперва учим открытые гласные, твердые: А,О,У,Ы,Э.

Затем учим твердые звонкие согласные: М,Л.

Важно: произносить согласные надо только звуками, то есть не Мэ, не Эм, а просто «М» и все.

Затем учим глухие и шипящие звуки: Ж,Ш,К,Д,Т и т.д.

- 3) Третье.

Повторение-мать учения.

Обязательно на каждом занятии повторяем пройденный материал, то есть те звуки, которые мы учили в предыдущем занятии. Закрепление материала позволит быстрее выработать правильный механизм чтения у ребенка.

#### 4) Четвертое.

Читаем по слогам.

А вот теперь, когда мы уже выучили часть звуков, нам надо научить ребенка читать по слогам. На самом деле это не так сложно, как кажется.

Разберем слог «Ма».

Посмотрите в букваре, как первая буква слога - «М» - бежит ко второй букве - «а». Вот так и надо учить ребенка читать по слогам: «м-м-м-ма-а-а-а» - «м-м-м-ма-а-а-а». Ребенок должен понять, что первая буква бежит ко второй, и в итоге обе произносятся слитно, вместе, неотрывно друг от друга.

#### 5) Пятое.

Учим несложные слоги.

Первые слоги, которым вы должны научить ребенка читать, должны быть несложными, состоящими из двух звуков, например, МА, ЛА, ПА, ЛО, ПО.

Ребенок должен понять, каким же образом звуки составляются в слоги, он должен понять алгоритм этого чтения по слогам. Тогда спустя пару дней он уже как по накатанной начнет читать более сложные слоги: ЖУ, ВЭ, ДО, то есть с шипящими и глухими согласными.

#### 6) Шестое.

Учим более сложные слоги.

Пока еще рано переходить к чтению книг, то есть уже к чтению слов. Лучше подольше позакреплять чтение по слогам, чтобы ребенок основательно понял механизм составления слогов, а из них – уже слов.

Итак, после того как ребенок уже начал читать по слогам, состоящим из двух букв, начинайте давать ему более сложные слоги, в которых гласная идет впереди согласной: АВ, ОМ, УС, ЭХ.

#### 7) Седьмое.

Учим читать первые простые слова.

А вот уже здесь можно начинать давать почитать первые несложные слова: МА-МА, РА-МА, МО-ЛО-КО.

#### 8) Восьмое.

Следим за произношением.

Чтобы научить ребенка хорошо читать, обязательно следите за первым произношением слогов.

Внимание: некоторые родители и даже учителя и воспитатели в детских садах заставляют детей петь слоги. Дети привыкают к этому и начинают петь их постоянно, при этом даже промежутки между словами не делают. То есть «ма-ма-мы-ла-ра-му» поется такими детьми на одном дыхании. А некоторые дети даже умудряются петь весь текст всего абзаца, не делая пауз даже когда стоят точки, запятые или восклицательные (вопросительные) знаки.

Поэтому: если вы учите ребенка читать, учите хорошо сразу – не разрешайте ребенку петь все подряд, обязательно заставляйте его делать паузы между словами и тем более, между предложениями. Сразу научите ребенка так: пропел слово, пауза, пропел второе, пауза. Потом он паузы сам будет укорачивать, но для начала паузы делать надо обязательно.

#### 9) Девятое.

В каком возрасте надо учить ребенка читать?

Не торопите события. Если вашему ребенку 3 или 4 года, ему совсем неохота сидеть и кропеть над книгами, бегло читать или составлять буквы в слоги. В этом возрасте еще рано начинать учить ребенка читать, если конечно, он сам не изъявляет своего сильного желания овладеть грамотой.

Другое дело, в 5 и даже в 6 лет – в этом возрасте, фактически подготовительном возрасте к школе, детей обязательно надо научить читать и писать основные фразы печатными буквами. Типа «МАМА», «КОРОВА», «МОЛОКО». Обычно с этим справляются воспитатели в детских садах. Но те дети, что не ходят в садик по тем или иным причинам, обязательно должны получить эти знания дома от родителей, или бабушки с дедушкой, или от репетитора. Дело в том, что современная программа обучения в средней школе уже подразумевает, что ребенок приходит в первый класс уже умеющий читать по слогам.

Поэтому, если вы его научите до школы, то в школе ему будет очень легко читать, и первый стресс от школы он переживет спокойно.

#### 10) Десятое.

Учимся играя.

Не старайтесь сразу научить ребенка читать бегло, или выразительно. В первую очередь, он должен научиться составлять слоги самостоятельно, читать их в книге, составлять слова и предложения, то есть овладеть просто техникой чтения. Пусть сперва это будет очень медленно, пусть сложно для него. Но вы должны плавно, тихо и спокойно поправлять его ошибки, как бы играючи. Ведь игра – это всегда расслабление, отсутствие стресса. А именно это и нужно, чтобы ребенок спокойно понял все, что от него требуют взрослые.

# ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Нашим детям для правильного развития опорно-двигательного аппарата необходимо хотя бы раз в день выполнять комплекс физических упражнений. Наличие регулярной адаптированной нагрузки позволит ребенку вырасти здоровым и сильным. Родителям полезно заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту. Если родители вместе с детьми будут заниматься физкультурой, ребенок будет считать это нормой, как умывание и чистку зубов по утрам.

Для организации физических занятий с детьми необходимо помнить следующее:

- Физкультурные занятия желательно проводить в одно и то же время. Единственное исключение из правила — это болезнь ребенка.
- Физкультурные занятия необходимо проводить до еды, натощак.
- Перед физкультурными занятиями дома желательно хорошо проветрить помещение.
- Следите за тем, как ваш ребенок дышит во время выполнения физических упражнений. Нужно стараться не задерживать дыхание, дышать через нос, полной грудью, соизмеряя ритм дыхания с движениями.
- Для того чтобы было выполнять упражнения было интереснее, лучше заниматься физкультурой под музыку.

Несложные упражнения для ребенка полезно разучить в домашних условиях. Каждое из этих упражнений надо делать 3-6 раз. После побегать по комнате или на месте, высоко поднимая колени и размахивая руками, потом походить и восстановить дыхание.

Предлагаем примерный комплекс упражнений на развитие силы для физических занятий с детьми дошкольного возраста в домашних условиях:

### 1. «Маятник»

И.П.: стойка — ноги врозь, зафиксировать руки на голове. На каждый счёт выполнять наклоны головы 1 — вправо, 2 — влево, 3 — вперед, 4 — назад.

### 2. «Волна»

И.П.: стойка — ноги врозь, выставить руки в стороны. Поочередно выполнять волнообразные движения руками, напрягая руки в конечной фазе.

### 3. «Вертушка»

И.П.: стойка — ноги вместе, руки — параллельно корпусу вниз. На каждый счёт вращать туловище то вправо, то влево, при этом свободно перемещая руки в сторону каждого поворота.





**4. «Мельница»**

**И.П.:** стойка — ноги врозь с наклоном корпуса вперед, держим руки — в стороны. На каждый счет вращение корпуса то вправо, то влево.

**5. » Крокодильчик»**

**И.П.:** упор лежа. Передвигаться вперед на одних руках. Избегайте прогиба в пояснице, ногами не помогать.

**6. «Ножницы»**

**И.П.:** горизонтально лежа на спине в упоре на предплечьях, ноги слегка приподняты над уровнем пола. Поочередно делать скрестные движения выпрямленными ногами.

**7. «Качели»**

**И.П.:** лежа на животе, удерживать руки вдоль торса, ноги немного разведены. Взяться руками за голени ног, прогнуться и покачаться.

**8. «Лягушка»**

**И.П.:** упор присев, ноги врозь. Просунуть руки между ног. Постараться выполнить отрыв ног от пола, удерживаясь на одних руках. Удерживать позу или попрыгать.

**9. «Зайчик»**

**И.П.:** упор присев, руки на затылке. Прыжки в упоре присев, с поступательным продвижением вперед. Спину держать ровно.

**10. «Кенгуру»**

**И.П.:** стойка — ноги вместе, с руками внизу. В темпе оттолкнуться, в высшей точке пригнуть ноги и прижать их к груди. Приземлившись снова повторить прыжок.

**Будьте здоровы!**





## ЗАЧЕМ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НУЖНА МУЗЫКА?

Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны для общего развития ребенка.

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка.

### Пение и музыка:

- ✓ развивают воображение, и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами;
- ✓ приятный способ развития памяти (многократные ненавязчивые повторения);
- ✓ обогащение словаря ребенка;
- ✓ развитие способности последовательного изложения фактов, событий, явлений;
- ✓ тренировка более четкой артикуляции со стороны и педагога, и ученика;
- ✓ развитие навыка чтения: пение помогает понять ритмический строй языка;
- ✓ песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений;
- ✓ правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект;
- ✓ пение в группах развивает способность работы в команде.

Музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечно - сосудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения.

Игра на музыкальных инструментах способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания всех внутренних органов организма.





- ✓ Воспитание характера без риска и травм;
- ✓ Развитие математических способностей;
- ✓ Развитие навыков общения;
- ✓ Развитие структурного мышления;
- ✓ Развитие эмоциональности и чувственности (только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки);
- ✓ Выявление новых черт характера;
- ✓ Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу.

Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье. И наша цель: доставлять музыкальными занятиями удовольствие детям и занимаясь с ними музыкой, делать их жизнь лучше и счастливее!



# НАШИ БУДНИ



## Сказки Алиша



Знакомство с народными и авторскими сказками воспринимается детьми с особой радостью и желанием. Татарские сказки знакомят детей с особенностями быта, обычаев, традиций татарского народа, воспевают победу добра над злом, мир и дружбу. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.



9 ноября дети средних, старших и подготовительных к школе групп показали музыкально-театрализованные сказки на русском и татарском языках по произведениям Абдуллы Алиша. В ходе сказок дети показали, какими надо быть добрыми, воспитанными, проявлять сочувствие к попавшим в беду, интерес и любовь к животным. Все группы – участники были награждены дипломами!



# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

*15 ноября в детском саду прошёл День самоуправления.*

Родители воспитанников МАДОУ № 87 с удовольствием согласились принять участие в данном мероприятии. День самоуправления – прекрасная возможность для родителей окунуться в будни детского сада! Понять, почувствовать, чем живёт детский коллектив. Попробовать свои силы в роли педагога. Родители самостоятельно провели утреннюю гимнастику, артикуляционную гимнастику, организованную образовательную деятельность, прогулку и режимные моменты. Детям этот день запомнился – необычностью, положительными эмоциями от присутствия родителей.

День самоуправления в саду мы проводили,

В этот день родители к нам в гости приходили,

Прыгали, играли мамы, папы с нами,

Ах, как это здорово, гордимся мы Вами!



**МЫ БЛАГОДАРНЫ ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ ПРОБОВАЛИ СЕБЯ В РОЛИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ!**



# Учебная Эвакуация

17 НОЯБРЯ В МАДОУ № 87 БЫЛА ПРОВЕДЕНА ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ ИЗ ЗДАНИЯ.

ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СООБЩЕНИЯ О ПОЖАРЕ С ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВСЕ ВОСПИТАННИКИ ЭВАКУИРОВАЛИСЬ ЧЕРЕЗ ЗАПАСНЫЕ ВЫХОДЫ, СОГЛАСНО ПЛАНУ ЭВАКУАЦИИ НА ЗАРАНЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТО СБОРА. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ, УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ ПРОШЛА УСПЕШНО.

ПО ИТОГАМ ЭВАКУАЦИИ ПРОВЕДЕН АНАЛИЗ ДЕЙСТВИИ СОТРУДНИКОВ. ПРАКТИКА ПОКАЗАЛА, ЧТО ВО ВРЕМЯ ЭВАКУАЦИИ ВСЕ ДЕТИ УМЕЮТ ПРАВИЛЬНО СЕБЯ ВЕСТИ: НЕ ПУГАЮТСЯ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЮТ ВЗРОСЛЫХ, НЕ НАВОДЯТ ПАНИКУ.



**Кукольный театр - искусство, с которым знакомятся дети на раннем этапе своей жизни, является любимым детским зрелищем! Профессиональное использование кукольного театра оказывает большую помощь в повседневной работе с детьми для развития в них умственного, нравственного, эстетического воспитания.**

**Театр создаёт детям хорошее настроение, обогащает впечатлениями, вызывает у них эмоции, способствует развитию художественного воспитания. Счастливые улыбки, горящие глаза и радостные лица наших детей во время спектакля убедительно, свидетельствуют, как дети любят кукольный театр, ждут с нетерпением открытия занавеса.**



**В последних числах ноября ребят нашего детского сада порадовал приезжий театр. Дети с большим интересом посмотрели представление и зарядились положительными эмоциями от просмотра!**



# ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

**В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ СОСТОЯЛОСЬ ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ТЕМЕ «НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – НАЧАЛО НОВОГО ЭТАПА В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА И ЕГО ВОСПИТАННИКОВ»**

**ПОВЕСТКА ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ БЫЛА СЛЕДУЮЩЕЙ:**

- ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩЕГО; САФИНОЙ АЙГУЛЬ НУРИСЛАМОВНЫ**
- ВЫСТУПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГА; КОВЯЗИНОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ**
- ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» С ЛОГОПЕДАМИ АЛСУ ШАМИЛОВНОЙ И ЛЕЙСАН ЮСУПОВНОЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**
- В ЗАВЕРШЕНИЕ - ВЫСТУПЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ.**

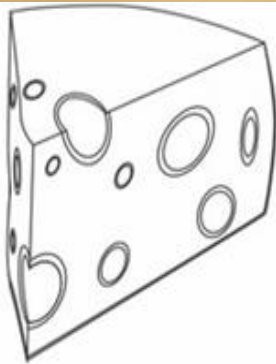


**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПРОШЛО В ФОРМЕ ОТКРЫТОГО ДИАЛОГА, В ХОДЕ КОТОРОГО РОДИТЕЛИ ИМЕЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ПОЛНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВОПРОСАМ.**

**ВСЕ УЧАСТНИКИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ОСТАЛИСЬ, УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОТ ОБЩЕНИЯ.**

**СОБРАНИЕ ПРОШЛО В ТЕПЛОЙ И ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ. РОДИТЕЛИ ОДОБРИЛИ СИСТЕМУ РАБОТЫ ДОУ, БЫЛА ВЫРАЖЕНА НАДЕЖДА НА ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ СЕМЬЯМИ И ПЕДАГОГАМИ.**

# Детская страничка



Прочитай слова на кубиках  
и найди для них правильные картинки.



Д \_ М



К \_ Т

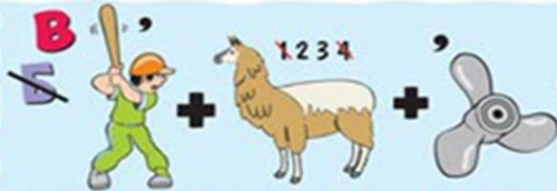


К \_ Т

Чтобы нарисовать картинку, соедините цифры в порядке возрастания, начиная с 1.



**РЕБУС**



... МЯТ- ный, аро- матный, удиви- тельно приятный"	Танец матросов		
Дерево, живущее до 5 тысяч лет	 тесто катать		Крокодил
	Лесенка к самолёту		
"Мэри ..., до сви- дания!", сказка		24 часа	
Мышонок из мульт- фильмов ...-Маус		Кавалер в карточной колоде	

Найди 5 отличий.  
Раскрась картинку.



Редакторы газеты:

Атяпина Л.В., Балолова Л.Р.

Адрес: 423571, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, ул. Сююмбике д. 54

Тел. ( факс): +7(855)-536-32-93 E-mail: dou87nk@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86/dou87>